

НАСОКИ ЗА ПОДГОТОВКА ЗА ПРИЕМНИЯ ИЗПИТ В АМЕРИКАНСКИ КОЛЕЖ В СОФИЯ



Съдържание:

1. [Въведение](#)
2. [Кандидатстване и допускане до изпит: Срокове, изисквания и документи](#)
3. [Формат на изпита](#)
4. [Формат на изпита в детайли: Част 1: Съчинение](#)
5. [Задачи за съчинение от предишни години](#)
6. [Формат на изпита в детайли: Част 2: Тест](#)
7. [Тестови задачи от предишни години](#)
8. [В деня на изпита](#)
9. [Записване на приети ученици](#)
10. [Често задавани въпроси](#)

Въведение



Изпитът дава възможност на кандидатите да покажат знанията и уменията, които са развили откакто са тръгнали на училище. Той не цели да провери знания по конкретни теми или конкретен учебен материал, а по-скоро дава възможност на кандидатите да демонстрират последователна и логична мисъл, творчество и способност да се справят във взискателна академична среда.

В тези “Насоки за подготовка за приемния изпит” ще откриете подробна информация за изпита, придружена с примери и полезни съвети при подготовката.

Колежът е акредитиран от:



Член на:



COUNCIL OF
INTERNATIONAL
SCHOOLS

Кандидатстване и допускане до изпит: Срокове, изисквания и документи



РЕГИСТРАЦИЯ ЗА ИЗПИТА:

Регистрацията за изпита се извършва онлайн на acs.bg

Период на регистрация: от 11 февруари до 4 март 2026 г. вкл.

Дата на изпита: 22 март 2026 г. (неделя)

Кой може да кандидатства

Американският колеж в София приема кандидати, които завършват 7. клас в годината на кандидатстване и имат среден успех за първия учебен срок не по-нисък от мн. добър 5.00.

Средният успех се изчислява като се съберат оценките по всички предмети от задължителните учебни часове и избираемите учебни часове (включително музика, изобразително изкуство и физическо възпитание и спорт) и сборът се раздели на броя на предметите.

УКАЗАНИЯ ЗА ПОДАВАНЕ НА ДОКУМЕНТИ

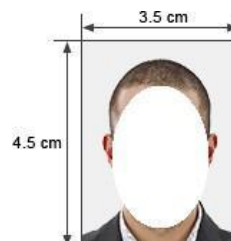
Заявлението се попълва **на кирилица**.

За регистрация се допускат:

- Български граждани и чуждестранни граждани, постоянно пребиваващи в България (с ЕГН), обучаващи се в 7. клас през учебната 2025-2026 година в училища на територията на Република България;
- Български граждани, обучаващи се в училище на чужда държава на територията на Република България.

Кои са необходими документи за ученици в български училища:

1. Актуална цветна портретна снимка на ученика на светъл неутрален фон с размери 3,5 x 4,5 см (размер на файла до 3 MB, приемат се само .jpg файлове). На снимката трябва да се вижда ясно лицето на кандидата, без сенки, тъмни петна и отражения. Лицето трябва да заема по-голямата част от снимката.



2. Справка за успех и хорариум учебни часове за първия срок на 7. клас, удостоверяваща среден успех за първи срок, не по-нисък от много добър 5,00. Справката е съгласно изискванията на Наредба № 8/2016 за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование. Справката трябва да е издадена от училището на кандидата и е необходимо да има подпис, печат и изходящ номер (размер на файла до 3 MB, приемат се .jpg или .pdf файлове). Ако справката е само от една страница, моля, прикачете файла два пъти. Незаверени разпечатки от електронни дневници няма да бъдат приемани.

СУ „Народни будители“
Гр. Дутница, общ. Дутница, обл. Кюстендил, ул. „Пролетта“ №1
Тел.: 0701-521-21, имейл: narodnibuditeli@abv.bg

СПРАВКА
за успех по години и хорариум учебни часове

Ученикът, ЕГН [REDACTED], гражданинство [REDACTED], роден на [REDACTED] г. в гр. Дутница, през учебната 2018/2019 г. е ученик в [REDACTED] клас, СУ „Народни будители“ в Дутница. Ученикът е показал по време на обучение [REDACTED] успех:

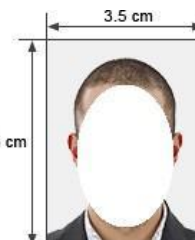
Учебни предмети	VII клас, I срок	
	Хорариум часове	Оценка
Български език и литература	180	Мн. добър 5
Математика	108	Отличен 6
Математика	144	Мн. добър 5
Информационни технологии	36	Отличен 6
История и цивилизации	72	Мн. добър 5
География и икономика	72	Отличен 6
Биология и здравно образование	72	Отличен 6
Физика и астрономия	54	Мн. добър 5
Химия и опазване на околната среда	54	Мн. добър 5
Музика	54	Добър 4
Изобразително изкуство	54	Отличен 6
Технологии и предприемачество	36	Мн. добър 5
Физическа култура и спорт	36	Отличен 6

Оценките са по шестобалната система, при която най-високата е отличен (6), а най-ниската положителна – среден (3).
Настоящата справка се издава, за да послужи при кандидатстване в училище в България.

Директор: [REDACTED]
[Подпис и печат]
[Подпис и печат]
[Подпис и печат]

Необходими документи за ученици, обучаващи се в училища на чужда държава на територията на Република България:

1. Актуална цветна портретна снимка на ученика на светъл неутрален фон с размери 3,5 x 4,5 cm (размер на файла до 3 MB, приемат се само .jpg файлове). На снимката трябва да се вижда ясно лицето на кандидата, без сенки, тъмни петна и отражения. Лицето трябва да заема по-голямата част от снимката.



2. Удостоверение, издадено от Регионалното управление на образованието по местоживеене на кандидата, за признаване на завършен първи срок на 7. клас (размер на файла до 3MB, приемат се .jpg или .pdf файлове). Средният успех според оценките в удостоверението трябва да бъде не по-нисък от много добър 5,00.

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ																															
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА																															
УДОСТОВЕРЕНИЕ																															
№ 2 / 05.01.2018 г.																															
Регионалното управление на образованието – София град, при Министерството на образованието и науката на Република България, на основание чл. 165 от ЗЗГО и Наредба №11 от 31.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците																															
ПРΟΣОНА																															
Завършен първи срок за седми клас																															
Име, презиме, фамилно име	Иван Иванов																														
ВНП	123456789																														
Клас	7. клас																														
Класификационен номер	123456789																														
Издадено от	Училище в София																														
София, България																															
Должително в срок до	сложно да посоча предвидените																														
сложно да	сложно да																														
Оценките, придружени със оценки по чл. 8, ал. 1 от Наредба №11/2016 г., са качени следва:																															
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>Оценка</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Информатика</td> <td>Оценка</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>История и цивилизации</td> <td>Оценка</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>География и екология</td> <td>Оценка</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Биология и природно образование</td> <td>Оценка</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Физика и астрономия</td> <td>Оценка</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Художествено изкуство</td> <td>Оценка</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Музика</td> <td>Оценка</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Физическо възпитание и спорт</td> <td>Оценка</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Технологии</td> <td>Оценка</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		Математика	Оценка	6	Информатика	Оценка	6	История и цивилизации	Оценка	6	География и екология	Оценка	6	Биология и природно образование	Оценка	6	Физика и астрономия	Оценка	6	Художествено изкуство	Оценка	6	Музика	Оценка	6	Физическо възпитание и спорт	Оценка	6	Технологии	Оценка	6
Математика	Оценка	6																													
Информатика	Оценка	6																													
История и цивилизации	Оценка	6																													
География и екология	Оценка	6																													
Биология и природно образование	Оценка	6																													
Физика и астрономия	Оценка	6																													
Художествено изкуство	Оценка	6																													
Музика	Оценка	6																													
Физическо възпитание и спорт	Оценка	6																													
Технологии	Оценка	6																													
Приоритетно на Министерството на образованието и науката Класификационен номер Приоритетно на Министерството на образованието и науката Класификационен номер																															

Формат на изпита

Изпитът се провежда на **български език**. Състои се от кратко съчинение и тестова част. Съобразен е с очакваното развитие на учениците от 7. клас и за него не е необходима предварителна подготовка.

Тестовата част носи 80% от крайния резултат, а съчинението - останалите 20%.

Какво	Колко време	Максимален резултат
Съчинение	30 минути	20%
Тест с 4 раздела	100 минути	4 раздела по 20% = 80%
Общо	130 минути, без почивка	100%

Тежест на отделните раздели:

Раздел	%
Съчинение	20 %
Тест, раздел I	20 %
Тест, раздел II	20 %
Тест, раздел III	20 %
Тест, раздел IV	20 %
Общо	100 %

Формат на изпита в детайли

Част 1: Съчинение



Продължителност: 30 мин

Задачата за съчинението няма правилен или грешен отговор. Това, което оценяваме, е способността на кандидата да формулира ясно мнение или теза в отговор на задачата. Разглеждаме способността кандидата да борава с аргументи в подкрепа на своето мнение или теза, като използва логически свързани и добре структурирани доводи.

Полезни съвети за съчинението:

Кандидатите имат 30 минути за съчинението. Нашият съвет е те да разпределят времето си така:

- Първите 5 минути за прочитане на инструкциите и разбиране на задачата;
- 20 минути за писане;
- Последните 5 минути за прочит на написаното и последни редакции;

Критерии за оценяване на съчинението

Основните критерии при оценяването на съчинението са обединени в две групи:

- реторични способности (умения за формулиране на теза и за създаване на цялостен текст, оригиналност на подхода към поставената тема) и
- езикова култура (правопис, пунктуация, стил).

СЪЧИНЕНИЕ (20 т.)
Идейно-съдържателен план - 10 т.
Разчитане на конкретната задача; изразена лична позиция; развитие на аргументацията; оригинален подход
Структура на съчинението - 4 т.
Открити композиционни части и смислова свързаност
Езикова култура - 6 т.
Правопис, граматика, пунктуация; изказ (яснота, лексикална прецизност, богатство на езика)

Съчиненията се оценяват от двама проверители и крайният резултат е сбора от техните оценки. Когато в оценките на проверителите има разлика от 4 или повече точки, работата се оценява от арбитър. В този случай, оценката на арбитъра се удвоява.

Кое съчинение се оценява като добро?

- Отговарям ли на въпроса?
- Става ли ясно на читателя защо мисля така?
- Текстът ми има ли цялост?
- Текстът ми има ли логичен завършек?

Към кандидатите:

- Бъдете сигурни, че сте разбрали точно какво Ви питат, ПРЕДИ да започнете да пишете. Запитайте се "Какво искам да кажа?" в отговор на зададената тема и едва след това запишете идеите си;
- Ако следвате инструкциите, те могат да Ви насочат и как да структурирате съчинението си. Добре е да има ясно начало и край, както и съдържателно изложение;
- Ако това е изрично указано в инструкциите, поставете заглавие.

ЗАДАЧИ ЗА СЪЧИНЕНИЕ ОТ ПРЕДИШНИ ГОДИНИ

Пример 1:

Инструкции: Откъсът по-долу е от роман на А. Линдгрен. Прочетете текста внимателно. Организирайте мислите си и помислете няколко минути върху текста, преди да започнете да пишете.

- Представете си, че сте свидетел на случката.
- Какво ще направите?
- Обосновете избора си в съчинение.
- Подкрепете позицията си с примери от личния си живот.
- Озаглавете съчинението си.

„Тъкмо тогава портата на близката къща се отвори и от нея изхвъркна едно момче. Изглеждаше изплашено и това не беше чудно, защото по петите му го следваха други пет момчета. Те бързо го настигнаха, притиснаха го към оградата и се нахвърлиха вкупом върху него. Петимата започнаха едновременно да го блъскат и удрят. То се разплака и закри лицето си с ръце, за да се защити.“

Пример 2:

*„И най-дългото пътешествие започва с една крачка.“
Лао Дзъ*

ЗАДАЧА:

1. Прочетете внимателно мисълта на Лао Дзъ.
2. Опишете своя цел или стремеж. Коя е първата крачка, която трябва да направите към тази цел?
3. Как си представяте един успешен план, който да ви мотивира да постигнете целта си?

Пример 3:

Инструкции: Напишете съчинение на тема: Когато пътувам. Не променяйте заглавието. Помислете върху въпросите:

- Пътувате ли и защо?
- Какво за Вас е пътуването?
- Какво Ви дава или отнема?

Формулирайте теза и я защитете с разсъждения и примери на базата на личния си опит - преживяно, разказано, наблюдавано.

Пример 4:



Инструкции:

1. Разгледайте внимателно картинката. Помислете и си обяснете:
 - Какво твърди художникът?
 - Какви мисли поражда у вас идеята на художника?
2. Формулирайте подходящо заглавие и напишете съчинение по предложената картинка и размислите си по нея. Защитете позицията си с убедителни разсъждения, като се опирате на личния си опит, осмислен от преживяно, видяно, прочетено, споделено.

Пример 5:

Инструкции: Прочетете внимателно въпроса. Отговорете на въпроса в съчинение. Озаглавете съчинението си.

“Ако в момента, вместо да се явявате на изпит в Американския колеж, бихте могли да прекарате времето си с някого, който не е член на семейството Ви и не Ви е близък или роднина, кой би бил този човек и защо?”

Пример 6:

Инструкции: Прочетете внимателно стиховете по-долу. Изпълнете следните задачи:

1. Определете каква житейска ситуация представя авторът. Вижте я като проблем и формулирайте този проблем като тема на Вашето съчинение.
2. В съчинението обяснете как виждате решението на този проблем. Защитете позицията си чрез личния си опит - преживяно, разказано, прочетено.

*Два пътя сред жълти дървета видях,
да тръгна не можех по двата,
бях сам и зачуден застанах пред тях,
(Робърт Фрост)*

Пример 7:



Инструкции:

Разгледайте внимателно картинката. Помислете каква идея е заложил авторът в нея. Формулирайте я като заглавие на вашето съчение. В него споделете вашата позиция и я защитете с убедителни разсъждения, като ги илюстрирате с примери от своя личен опит - преживяно, прочетено, разказано, видяно.

Пример 8:

Инструкции: Прочетете откъса от книгата „Алиса в страната на огледалния свят“ на Луис Карол. Помислете върху твърдението на Бялата царица. Нужни ли са наказанията? Става ли човек по-добър след изтърпяното наказание?

ЗАДАЧА: В отговор на поставените въпроси напишете съчинение, като формулирате подходящо заглавие. Защитете гледната си точка с примери от личния си опит – преживяно, прочетено, разказано, видяно.

“ Тебе наказвали ли са те някога? - попита Бялата царица.

- Само за провинения! - отвърна Алиса.

- И след наказанието си ставала винаги по-добра, знам! - извика тържествуваща Царицата.”

Пример 9:

Инструкции: Коя е най-значимата и въздействаща книга, която сте прочели досега? Напишете съчинение, което отговаря на следните задачи:

1. Обяснете защо тази книга ви е развълнувала, как и с какво го е постигнала – например: с авторовия глас и идея или с герой, или със сюжет, или с познание, което сте получили.
2. Обяснете кое е ценното послание на тази книга и защо то е важно за вас? А важно ли е за другите хора? Ще бъде ли важно след 30 години и защо?

Пример 10:



Инструкции:

Разгледайте внимателно картинката. Помислете каква идея е заложил авторът в нея. Формулирайте я като заглавие на вашето съчинение. В него споделете вашата позиция и я защитете с убедителни разсъждения, като ги илюстрирате с примери от своя личен опит - преживяно, прочетено, разказано, видяно.

Пример 11:

Инструкции:

„Ако си построил замъци във въздуха, това не означава, че си работил напразно; те са точно там, където трябва да бъдат – просто изгради основите под тях.“

1. Помислете върху цитата от книгата „Уолдън“ („Живот в гората“) на американския писател и философ Хенри Дейвид Торо:
 - Как разбирате смисъла на образа на замъците, построени във въздуха?
 - Съгласни ли сте с автора на тези думи, че строенето им не е напразно и че „те са точно там, където трябва да бъдат“?
 - Ако можехте да построите свой „замък“, какъв би бил той и как бихте изградили основите под него?
2. Напишете съчинение в отговор на поставените въпроси.

Пример 12:



Инструкции: Разгледайте внимателно картинката. Открийте идеята, заложена в нея. По тази идея формулирайте заглавие за вашето съчинение.

В съчинението обяснете:

- За какво „говори“ картинката?
- Каква гледна точка към идеята имате?

Защитете я с убедителни разсъждения, като се опирате на личния си опит, резултат от преживяно, видяно, прочетено, споделено.

Пример 13:

Инструкции:

“Ако свободата въобще означава нещо, това е да имаш правото да кажеш на хората неща, които не желаят да чуят.” Джордж Оруел

Помислете върху думите на Джордж Оруел и върху следните въпроси:

- Какво е свободата и кога се чувстваме истински свободни?
- Каква е връзката на свободата с необходимостта да се чуваме един друг?
- Защо Оруел смята, че има хора, които не искат да чуват определени неща? Как словото помага в общото ни съществуване? Кому служи и кому пречи?
- Защо Оруел твърди, че свобода има само ако ни е осигурено правото да говорим?

Напишете съчинение на тема “Словото и свободата”.

Пример 14:



Инструкции: Напишете съчинение, като изпълните следните задачи:

1. Разгледайте внимателно картинката по-долу. Открийте проблема, който авторът е заложил в нея. Формулирайте този проблем като заглавие на вашето съчинение.

2. В съчинението обяснете: за какво „говори“ картинката?

Каква гледна точка към проблема имате и виждате ли решение? Споделете вашата

позиция и я защитете с убедителни разсъждения, като се опирате на личния си опит, резултат от преживяно, видяно, прочетено, споделено.

Пример 15:

Инструкции: Мислили ли сте какво е човекът? Прочетете думите на големия български писател Йордан Радичков:

„Човекът представлява едно дълго изречение, написано с голяма любов и вдъхновение, но пълно с правописни грешки.

Човешката библия е съставена от тези именно изречения, писани с патос и пълни с правописни грешки. Тя тъкмо заради това е написана по този дивен начин и затуй се чете от всички с увлечение.”

ЗАДАЧА: В съчинението си със заглавие *Човекът – изречение, написано с любов, но пълно с правописни грешки*, отговорете на следните въпроси:

1. Като знаете, че думата *изречение* идва от глагола *изричам/да изрека*, защо според вас Радичков определя с нея човека и съществуването му?
2. Как разбирате думите „написано с голяма любов“, какви са „правописните грешки“, какво „се чете от всички с голямо удивление“ в контекста на казаното от Радичков? Дайте примери.

Пример 15:

Инструкции: Срещали ли сте уличен музикант? Строфите по-дясно са началото и край на стихотворение на Георги Рупчев. Прочетете ги внимателно.

ЗАДАЧА: В съчинението си със заглавие *“Уличният музикант”*, отговорете на следните въпроси:

1. Къде и кога се случва действието?
2. Как са представени музикантът и музиката? Защо поетът ги вижда така?
3. Свържете началото и края - какъв проблем откривате?

*Вечерта се промъква в града непоканена,
тича тихичко с лапки лисичи.*

*Свойте скромни вълшебства реди музикантът -
между нас
и далече от всички.*

*Завъртява опашка, муцунката вдига
и присяда безследната музика...
Китаристът напява рефрена си...*

...

*И отново свисти вечерта - като мотриса,
и в трамвая последен посрещаме новия петък -
и дали ще познаем сега китариста,*

*сгушен в своята тъничка,
светла жилетка.*

Формат на изпита в детайли

Част 2: Тест



Общо време за работа по теста: 100 минути.

Тестът, както и съчинението, не целят да проверят знания върху конкретни теми или учебен материал. Съветваме кандидатите да подхождат с любопитство, да следват интуицията си и да приложат логично, комбинативно мислене в решенията на задачите.

Тестът е разделен на четири раздела. Кандидатите имат по 25 минути за работа над всеки раздел. Вероятно някои от въпросите биха се сторили много лесни, а други - неразбираеми. Съветваме кандидатите да се съсредоточат върху въпросите, които са им лесни, като се стремят да отговорят възможно най-добре на всеки въпрос.

Към кандидатите:

Не се притеснявайте, ако не успеете да завършите някои от разделите или ако има въпроси, на които не можете да отговорите. Много ученици оставят някои въпроси без

отговор, а и никой не очаква от вас верен отговор на всичко. Трябва да работите колкото можете по-бързо, но също и внимателно. Не отделяйте прекалено много време на въпрос, който ви се струва много труден. Върнете се на него по-късно, ако ви остане време. Грешните отговори не се наказват с отнемане на точки.

Постарайте се да разберете указанията, преди да започнете да работите над някой раздел. Ако не разбирате нещо, прочетете отново указанията.

Отбележете всичките си отговори върху формуляра за отговори. Отговорите, написани в тест-книжката, няма да се зачитат в оценката ви. Ползвайте черновата при решаването на математическите задачи.

Не отбелязвайте във формуляра отговорите на примерните въпроси, дадени в началото на някои раздели в тест-книжката.

Отбелязвайте отговорите като запълвате кръгчетата плътно с молив, както в дадения пример:



Ако искате да промените някой отговор, изтрийте напълно първоначалния отговор.

Следете внимателно номера на всеки въпрос, на който давате отговор. Той трябва да съответства на номера на реда във формуляра.

ТЕСТОВИ ЗАДАЧИ ОТ ПРЕДИШНИ ГОДИНИ



Задачите, които ще намерите в това указание, заедно със съответните отговори, са действителни задачи от реални приемни изпити.

Задача	Отговор
Четене с разбиране 1	Отговор на Четене с разбиране 1
Четене с разбиране 2	Отговор на Четене с разбиране 2
Логически задачи 1	Отговор на Логически задачи 1
Логически задачи 2	Отговор на Логически задачи 2
Математика 1	Отговор на Математика 1
Математика 2	Отговор на Математика 2
Математика 3	Отговор на Математика 3
Математика 4	Отговор на Математика 4

В деня на изпита

В деня на изпита, кандидатите трябва да носят със себе си **един** от следните документи за самоличност:

- Валиден международен паспорт
- Ученическа карта с подпис на директора и печат на училището
- Лична карта, издадена от МВР за кандидати на 14 години.

По време на регистрацията ще получите подробни указания за деня на изпита.

Няма нужда кандидатите да носят химикалки или моливи, ние ще предоставим всички необходими материали. Мобилните телефони ще бъдат изключени и прибрани в изпитната зала. По време на изпита ще бъде осигурена вода.

Към кандидатите:

В деня на изпита трябва да носите:	В деня на изпита НЕ трябва да носите:
Заверена ученическа карта Или	• моливи, химикали, кутийки за моливи или острилки;
лична карта Или	• калкулатори или линии; • листове хартия;
задграничен паспорт	• речници или друга справочна литература; • часовници с аларма;

Разрешено е носенето само на ръчни часовници с изключена аларма!

Записване на приетите ученици



Срокът за публикуване на изпитните резултати се определя от броя на кандидатите. Ако броят на кандидатите е в рамките на 700-750, резултатите ще бъдат обявени в рамките на две до три седмици.

Записването на приетите кандидати започва веднага след публикуване на резултатите.

За да започне процедурата, кандидатите трябва да получат комплект документи на място в училището.

Крайният срок за записване е съобразен с датата за първо класиране в профилираните училища.

Често задавани въпроси

Въпрос: Пропуснахме Дните на отворените врати за кандидати след 7. клас. Възможно ли е все пак семейството ни да посети и разгледа колежа и да получи информация за кандидатстването?

Отговор: Да. Свържете се с рецепцията (02-434-1010), за да ви бъде организирана обиколка на колежа, по време на която ще можете да зададете всички свои въпроси.

Въпрос: Организира ли колежа подготвителни курсове за кандидати?

Отговор: Не. Приемният изпит в Американския колеж е съобразен с очакваното учебно развитие на учениците от седми клас. За него не е необходима предварителна подготовка. Целта на нашия приемен изпит е да провери как кандидатите се справят в непривична за тях ситуация, ето защо всяка предварителна подготовка може да бъде подвеждаща за съдържанието на изпита. Колежа не организира подготвителни курсове и никога не е упълномощавал организации или отделни личности да се занимават с тази дейност.

Въпрос: Какви са необходимите документи за регистрация?

Отговор: Регистрацията се прави онлайн на уебстраницата на колежа през февруари месец. За целта са необходими: 1) Оригинален ученически бележник, удостоверяващ, че ученикът е в седми клас и има успех най-малко 5.00 мн. добър от първия учебен срок. За кандидати, идващи от училища с електронни дневници, справка за успех и хорариум през 1 учебен срок, и 2) Актуална снимка на кандидата.

Въпрос: Трябва ли родител да участва в процеса по регистрация за приемния изпит и защо?

Отговор: Родителят предоставя личните си данни и се съгласява с условията на приемния изпит, което не може да бъде направено от друг вместо от него.

Въпрос: Може ли само родител, само ученик или само трети човек да направи регистрация?

Отговор: Регистрацията може да се направи само от родител, стига тя/той да разполага с всички необходими документи за регистрация. Регистрацията само от ученик или само от трети човек не е възможна, тъй като при записването родителят предоставя личните си данни и подписва декларация, че е съгласен с условията на приемния изпит, което не може да бъде направено от друг вместо от него.

Въпрос: Може ли български ученик да бъде приет в колежа след 8., 9., 10., 11. клас или по средата на учебна година?

Отговор: Ако до момента е учил само в български училища, на този етап не може да бъде прехвърлен в колежа по средата на учебната година. Колежа приема български ученици след завършен 8. клас, когато общият брой на учениците във випуска позволява. Вижте повече на Прием на български ученици след 8. клас.

Въпрос: Кои оценки от 7. клас са балообразуващи за прием в колежа?

Отговор: Оценките от 7. клас не са балообразуващи. За класирането играе роля единствено и само резултатът от изпита. Среден успех най-малко 5.00 от първия учебен срок на 7. клас е само критерий за регистрацията за приемния изпит, а при записване в колежа се изисква и същият минимален среден годишен успех.

Въпрос: С какъв документ за самоличност да се явя на изпита?

Отговор: Носете със себе си един от следните документи: заверена ученическа карта, лична карта или задграничен паспорт.

Въпрос: Какво да нося в деня на изпита?

Отговор: Важно е да носите документ за самоличност (валиден паспорт, заверена лична ученическа карта или лична карта). Не ви е необходимо нищо за писане; всички материали се подsigуряват на място. Мобилните телефони също биват изключени и изолирани в един ъгъл на изпитната стая. По ваша преценка, можете да вземете със себе си и нещо за хапване и/или пиене за времето преди да започне същинският изпит. Вода ще бъде подsigурена на място.

Въпрос: Кога започва приемният изпит?

Отговор: Обикновено каним кандидатите в 8:30 часа. С помощта на наши ученици-помощници в деня на изпита кандидатите се регистрират и намират стаята, в която ще положат изпита. Самият изпит започва около 10:00 часа.

Въпрос: Колко продължава приемният изпит?

Отговор: Малко над 130 минути. Съчинението се пише за 30 минути, а всяка от частите на теста за 25 минути. Преди всеки от компонентите на изпита е предвидено допълнително време за запознаване на кандидатите с инструкциите за съответния компонент. Изпитът започва около 10:00 ч.

Въпрос: Има ли почивка между съчинението и теста?

Отговор: Не.

Въпрос: Колко деца се състезават на изпита за едно място?

Отговор: Това зависи изцяло от броя на кандидатите, които се явят на изпита. През последните години съотношението кандидати : приети беше приблизително 3 : 1.

Въпрос: Каква оценка трябва да изкарам, за да бъда приет?

Отговор: Няма долна граница. Всичко зависи от резултатите на останалите кандидати. В момента колежът приема 180 кандидати, класирани по резултат от приемния изпит. След публикуване на резултатите, първите 110 момчета и 110 момичета биват поканени за записване. Останалите класирани кандидати формират списък на резервите. Те могат да бъдат поканени в случай, че в края на срока на записване останат незаети места. При записване на кандидати от списъка на резервите се взема предвид техния резултат на изпита независимо от техния пол.

Въпрос: Трябва ли да отговоря на всички въпроси от теста, за да бъда приет?

Отговор: Не. Опитайте се да отговорите на възможно най-много въпроси, като започнете с тези, чиито отговори са очевидни или до които се достига с прости изчисления. Оставете най-времеемките въпроси за края, ако ви остане време. В последните минути не е лоша идея да изберете произволни отговори на въпросите, за които нямате отговор, тъй като не се отнемат точки за грешен отговор.

Въпрос: По колко деца в една стая има по време на изпита?

Отговор: Зависи от класната стая, като бройката варира между 15 и 20 деца.

Въпрос: Как се изчислява оценката от изпита?

Отговор: Оценката от изпита е сума от точките, изкарани от съчинението и тези от теста. Тежестта на съчинението е 20%, а на теста – 80%.

Въпрос: В какъв срок излизат резултатите?

Отговор: Зависи от броя на кандидатите. Ако се запази тенденцията от изминалите няколко години за броя на кандидатите, резултатите ще бъдат изнесени около три седмици след изпита.

Въпрос: Какво включва учебната такса?

Отговор: Пълната учебна такса включва обучението, учебниците, личен Chromebook, извънкласните занимания, както и ползването на училищните лаборатории, библиотеки и спортни съоръжения. Таксата не включва цената на храненето в колежа, транспорт, екскурзии и други допълнителни разходи.

Въпрос: Заплащат ли се свободно избираемите предмети и клубовете?

Отговор: Не. Добавянето на свободно избираеми предмети и участието в извънкласни дейности е включено в учебната такса.

Въпрос: Има ли организиран транспорт за учениците в Колежа?

Отговор: Не, училището не организира транспорт за учениците.

Въпрос: Каква е таксата за общежитието?

Отговор: Размерът на таксата се определя всяка година от Борда на настоятелите. В таксата влиза хранене в училищната столова три пъти на ден (без събота и неделя), ползване на перални услуги, интернет, почистване на помещенията и др. За учебната 2025-2026 година таксата за българските ученици е 6,100 евро за цялата учебна година.

Въпрос: Детето ни е прието, но се съмняваме, че ще можем да си позволим учебната такса. Може ли въпреки това детето ни да учи в колежа?

Отговор: Всички семейства на ученици, поканени да се запишат в Американския колеж в София, могат да кандидатстват за намаляване на таксата за обучение. След като бъдат предоставени всички необходими документи, комисията за намаляване на учебната такса определя размера на таксата индивидуално за всяко семейство. За повече информация погледнете раздела Такси за обучение и стипендии.



THE AMERICAN COLLEGE OF SOFIA

Пожелаваме Ви успех!